

Musterschule Musterort

Musterstraße 100 - 12345 Musterort

Förderplan für: Max Mustermann

Verfasser: Bernd Oberlehrer

Geburtsdatum: 16.02.2005

Klasse/SBJ: 7a/7

Schuljahr: 2018

Datum: 15. Januar 2018

vorrangiger Förderbedarf:

Lern- und Arbeitsverhalten:
Strukturieren von Handlungsabläufen;
zielorientiertes Arbeiten;
Ausdauer;
Konzentration

Stärken des Schülers/ der Schülerin:

Bewegungsfreude,
Koordinationssicherheit;
Spielübersicht






Besonderheiten in der Entwicklung:

Max hat Deutsch als Zweitsprache erworben

Wichtige Informationen wie medizinische Auffälligkeiten:

Max ist stark weitsichtig;
benötigt unbedingt Sehhilfe

Zusammenarbeit mit Eltern/ Absprachen:

	Bewegung - Feinmotorik - gut schreiben	
Ist-Stand	Soll-Stand/Ziel	Maßnahmen
Max schreibt in nicht normgerechten Druckbuchstaben; sein Schriftbild wirkt "gestrichelt"	Leserlich schreiben können	Individuelle Schreibübungen im Wochenplan
	Wahrnehmung - Visuelle Wahrnehmung - bei gemeinsamer Arbeit den Blickkontakt zum Lehrer halten	
Ist-Stand	Soll-Stand/Ziel	Maßnahmen
Max richtet im Unterricht und bei Gesprächen den Blick in andere Richtungen	Blickrichtung halten, Blickkontakt halten	Persönliche Ansprache
	Deutsch - Mündlicher Spracherwerb - Situationen in ihrem Zusammenhang darstellen	
Ist-Stand	Soll-Stand/Ziel	Maßnahmen
Max spricht in nicht immer vollständigen Sätzen. Er kann darzustellende Zusammenhänge und Situationen nur mit Hilfe mündlich vermitteln.	Die mündliche Ausdrucksfähigkeit von Max soll seinem Mitteilungsbedürfnis gerecht werden; ihm soll es möglich sein, sich sachgerecht mitzuteilen.	Unterrichtsbeiträge mit Hilfe formulieren, Stellungnahmen mit Hilfe formulieren
	Mathematik - Arithmetik > 1000 - die schriftlichen Rechenverfahren beherrschen	
Ist-Stand	Soll-Stand/Ziel	Maßnahmen
Max beherrscht die Verfahren in Übungssituationen meistens	Max beherrscht die Rechenverfahren und kann sie im Kontext von Aufgabenstellungen anwenden.	Handlungs- und alltagsorientierte Rechenaufgaben mit Veranschaulichung

Ort, Datum, Unterschrift
(Bernd Oberlehrer)

Ort, Datum, Unterschrift
(Erziehungsberechtigter)

● hoher Förderbedarf, ● mittlerer Förderbedarf, ○ geringer Förderbedarf, ↑ ↗ ⇔ ⇓ ↓ Entwicklungstendenzen